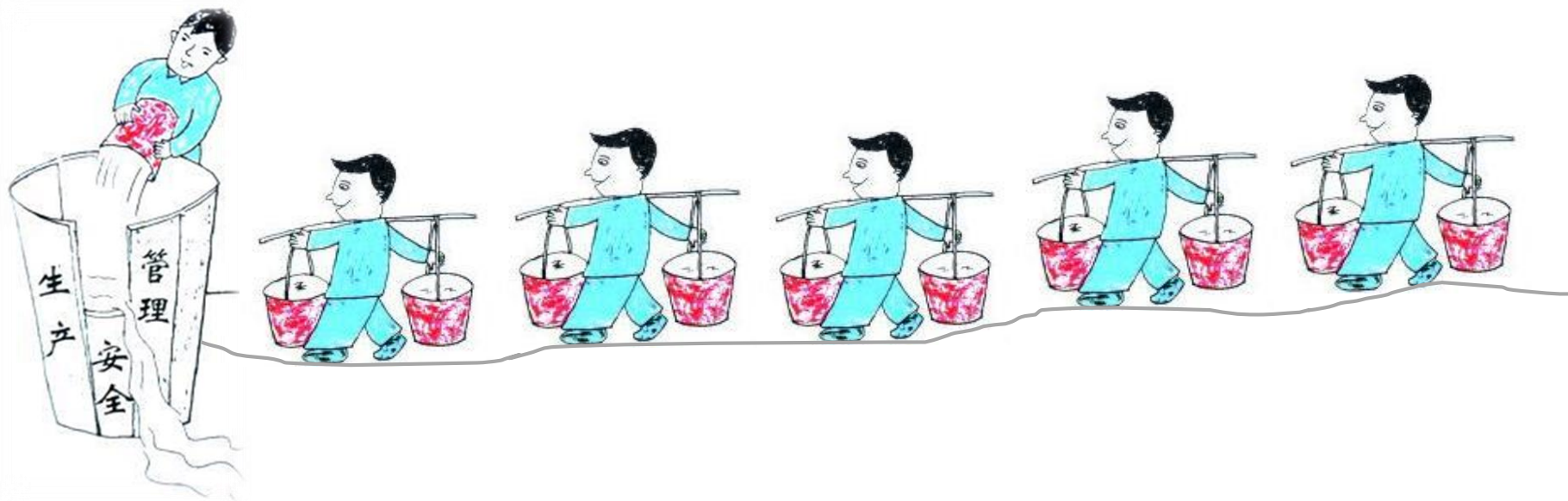




高校安全生产责任体系建设的 思考与实践

史天贵

2017年5月18日



目录

- ◆ 一、高校安全生产的概念
- ◆ 二、生产安全事故案例集
- ◆ 三、安全事故致因理论
- ◆ 四、安全生产责任体系的建设与实践



一、高校安全生产的概念

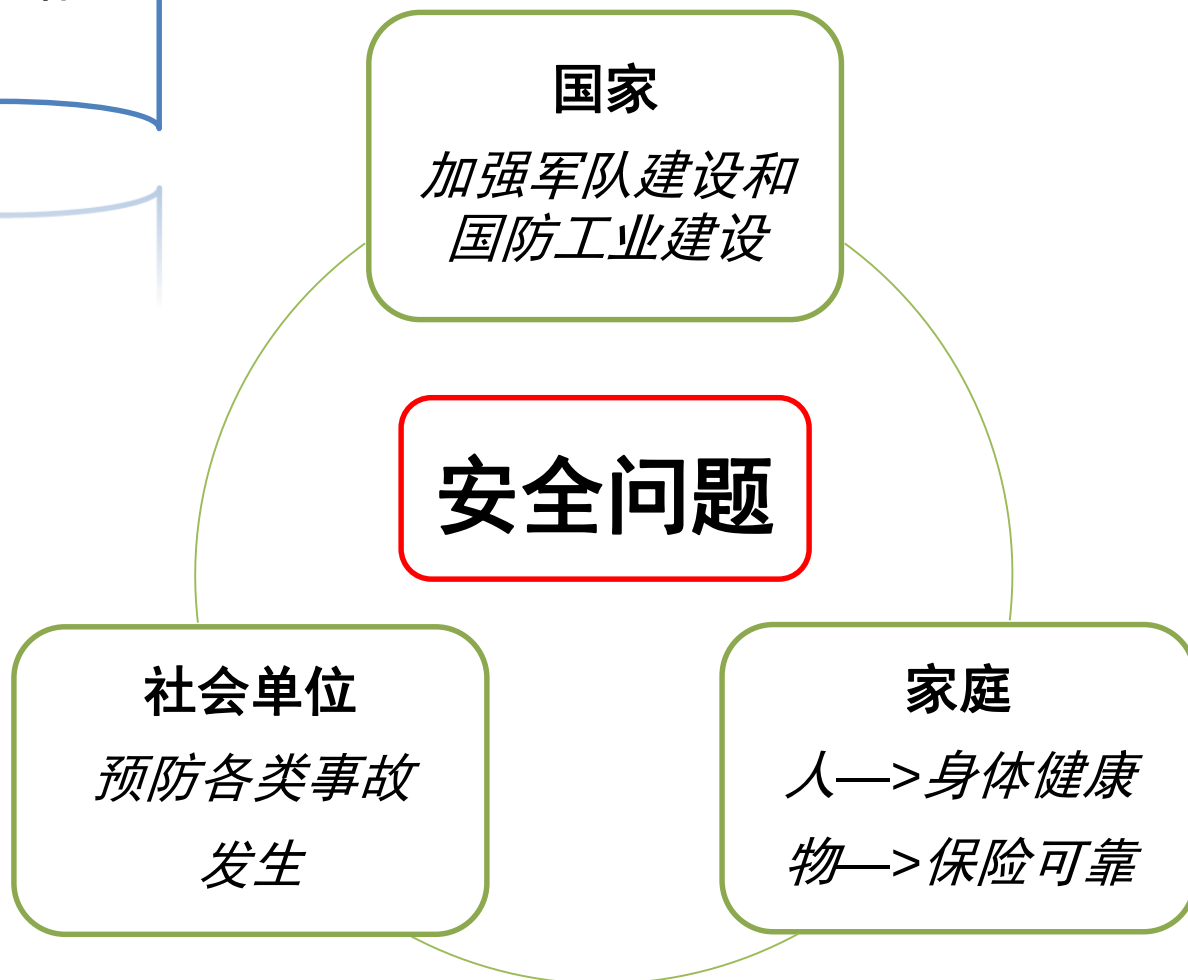




一、高校安全生产的概念

当今社会，人们最关注什么
问题？

问题





一、高校安全生产的概念

事故

不讲卫生会生病，不讲安全会送命！

一人出事故，全家受痛苦！

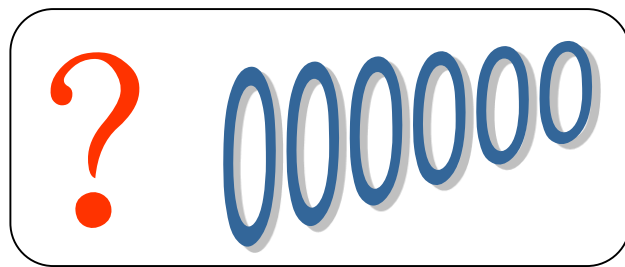
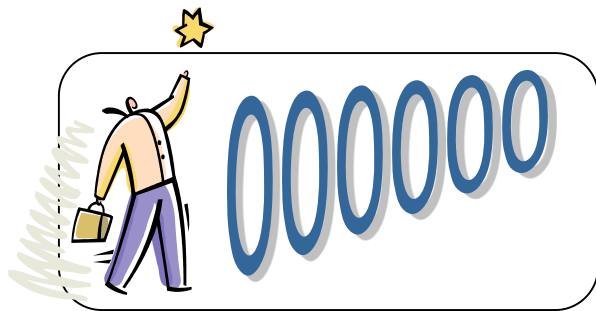
上有老下有小，出了事故受不了！





一、高校安全生产的概念

关注安全 关爱生命



当把人的生命比作是“1”时，生活就是在“1”后面加“0”，后面加的“0”越多，说明事业越成功、家庭越幸福。

倘若人的生命不存在了，后面加再多的“0”还有什么意义呢？



一、高校安全生产的概念



什么是 安全生产 ?

难道不是 工厂、企业 类单位才涉及安全生产?

莫非 高校也涉及 安全生产?

高校生产活动 包括哪些?

高校安全生产 具体指什么?



一、高校安全生产的概念

教育部文件：教发厅[2016]9号

“教育部办公厅关于进一步加强安全生产大检查工作的紧急通知” 2016年12月7日

校园在建工程安全

校车安全

危险化学品安全

消防安全

食品安全

校园安全

校舍安全

特种设备安全

传染病防控

上海市与上海地区高校校长签订安全生产责任书

北京市教委2016年底下发文件抓高校安全生产





一、高校安全生产的概念

什么是事故？

“事故是一种造成人员伤害和/或财产损失的意外事件”

——H.W.海因里希、F.伯德《事故预防》



一、高校安全生产的概念

什么是 生产安全事故？

《生产安全事故报告和调查处理条例》（国务院493号令，2007年）中对生产安全事故的定义：

- 生产经营活动中发生的造成人身伤亡或者直接经济损失的意外事件叫生产安全事故



一、高校安全生产的概念

生产安全事故等级划分

(一)

- 特别重大事故，是指造成30人以上死亡，或者100人以上重伤（包括急性工业中毒，下同），或者1亿元以上直接经济损失的事故

(二)

- 重大事故，是指造成10人以上30人以下死亡，或者50人以上100人以下重伤，或者5000万元以上1亿元以下直接经济损失的事故

(三)

- 较大事故，是指造成3人以上10人以下死亡，或者10人以上50人以下重伤，或者1000万元以上5000万元以下直接经济损失的事故

(四)

- 一般事故，是指造成3人以下死亡，或者10人以下重伤，或者1000万元以下 (100万元以上) 直接经济损失的事故

(五)

- 轻微事故，是指造成3人以上轻伤，或者100万元以下10万元以上直接经济损失的事故（我校规定）

(六)

- 安全事件，是指造成3人以下轻伤，或者10万元以下直接经济损失的事故（我校规定）





一、高校安全生产的概念

事故的基本特性





一、高校安全生产的概念

什么是安全生产

不发生生产安全事故

结果论

考核的

单位的状态符合国家法律法规

条件论

要做的

不可承受的风险得到有效控制

预防论

预防的





一、高校安全生产的概念

《安全生产法》的适用范围

《安全生产法》第二条规定：

- 在中华人民共和国领域内从事生产经营活动的单位（以下统称生产经营单位）的安全生产，适用本法

注：《安全生产法》中所指的生产经营活动，是一个广义的概念，既包括生产活动又包括经营活动，企业单位、事业单位、商业的、服务性的单位等都包括在内





一、高校安全生产的概念

什么是安全生产

《辞海》中将“安全生产”解释为：

✓为预防生产过程中发生人身、设备事故，形成良好劳动环境和工作秩序而采取的一系列措施和活动。

新的安全生产法：生产经营活动中

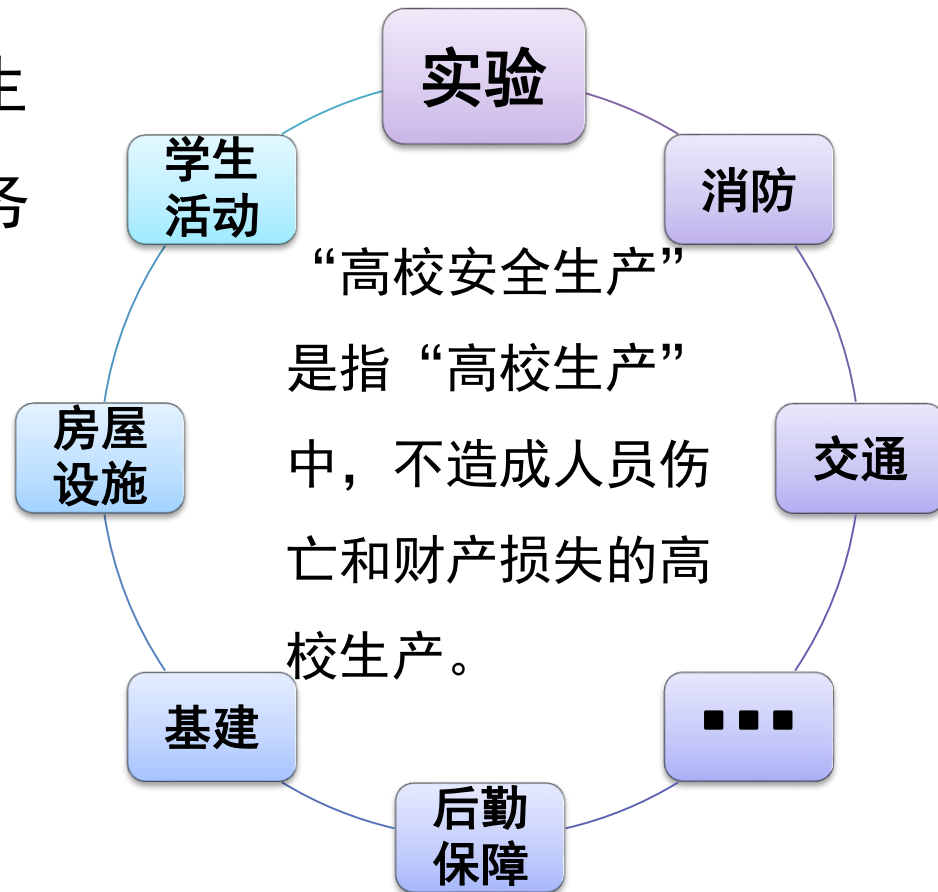




一、高校安全生产的概念

作者尝试概括提出

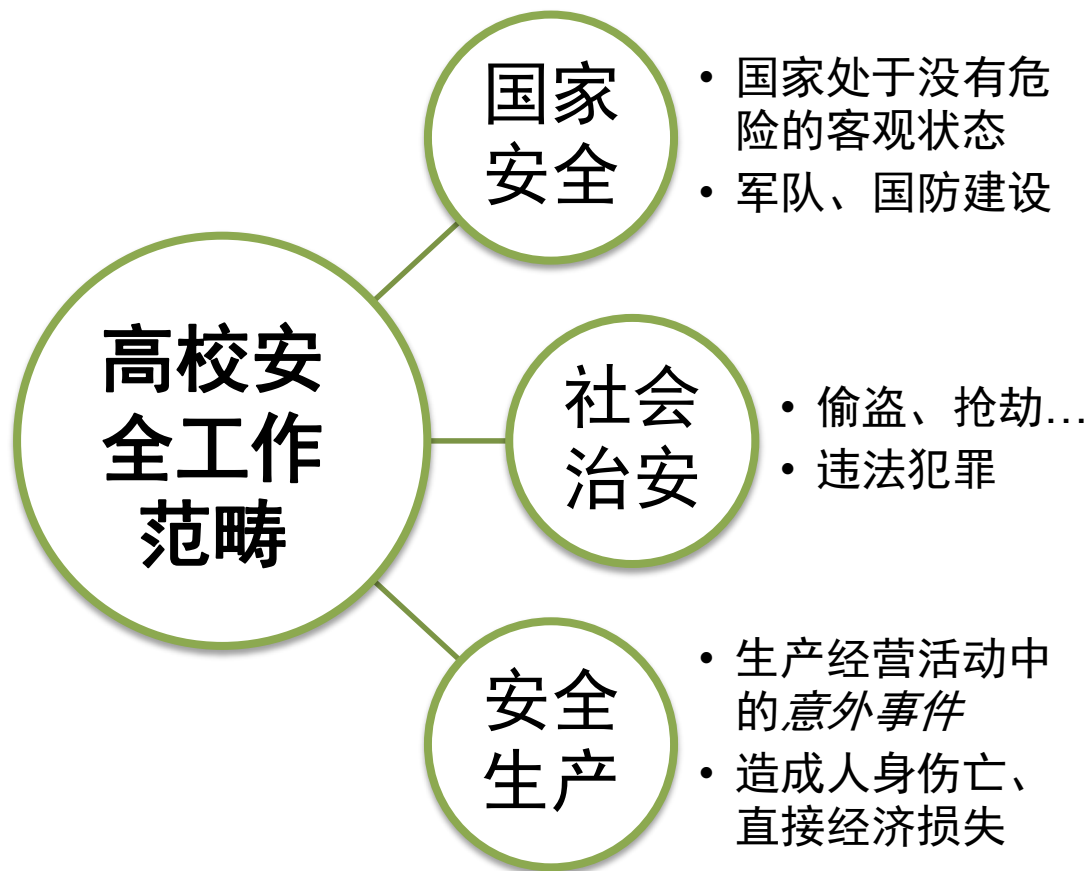
“高校生产”是指在高校中所进行的教学、科研、学生工作、基本建设和后勤服务等各类活动。





一、高校安全生产的概念

高校安全工作范畴





一、高校安全生产的概念

高校安全生产的特点

1. 安全生产涵盖内容多。如：科研实验安全、教学活动安全、人员密集场所安全、消防安全、施工安全

2. 隐患类型多样。如：火灾、毒害、燃烧爆炸、机械伤害、触电、物体打击、坠落等

3. 面临的学科多样。如：化学、材料、生物、医学、机械、电子电力、能源等

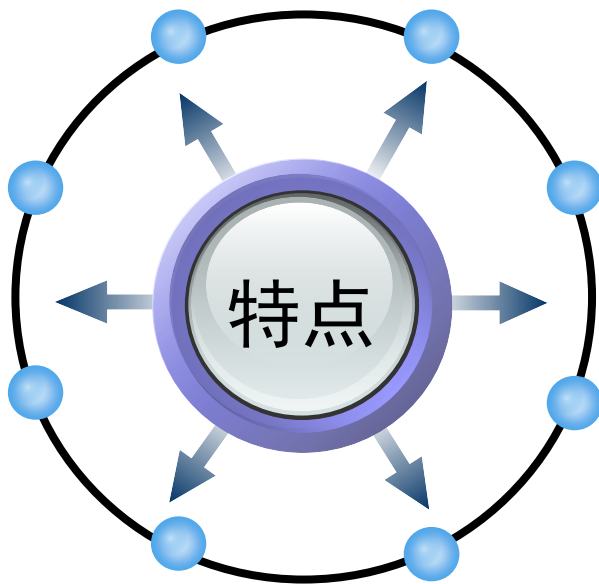
4. 实验人员流动性强。科研实验室中的工作以学生为主，学生因为换届而流动性大

8. 长期的管理弱化造成的 安全意识和安全文化较差

7. 科研工作的多变性造成的安全工作规范性差

6. 人员密集。高校中有大批的学生，图书馆、食堂、教室、宿舍都是密集场所；

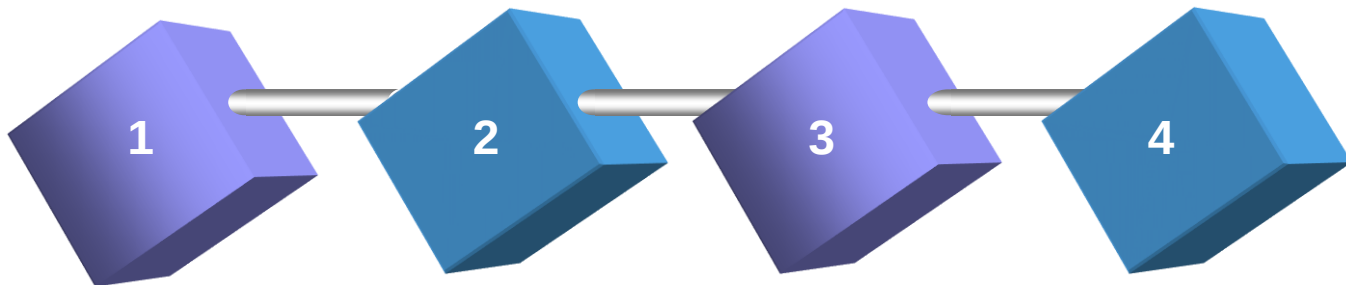
5. 管理机构 组织形式多样，管理难度大。如：校-院-实验室层级多、涉及的校职能部门多





一、高校安全生产的概念

存在的错误观念



谁（包括部门）
分管安全，安
全就由谁负责，
只要涉及安全
两字，就应由
安全部门负责

只要发生事故，
主管安全的部
门和分管领导
就应受到责任
制的处罚，将
安全生产的监
督管理变成单
纯的责任处罚

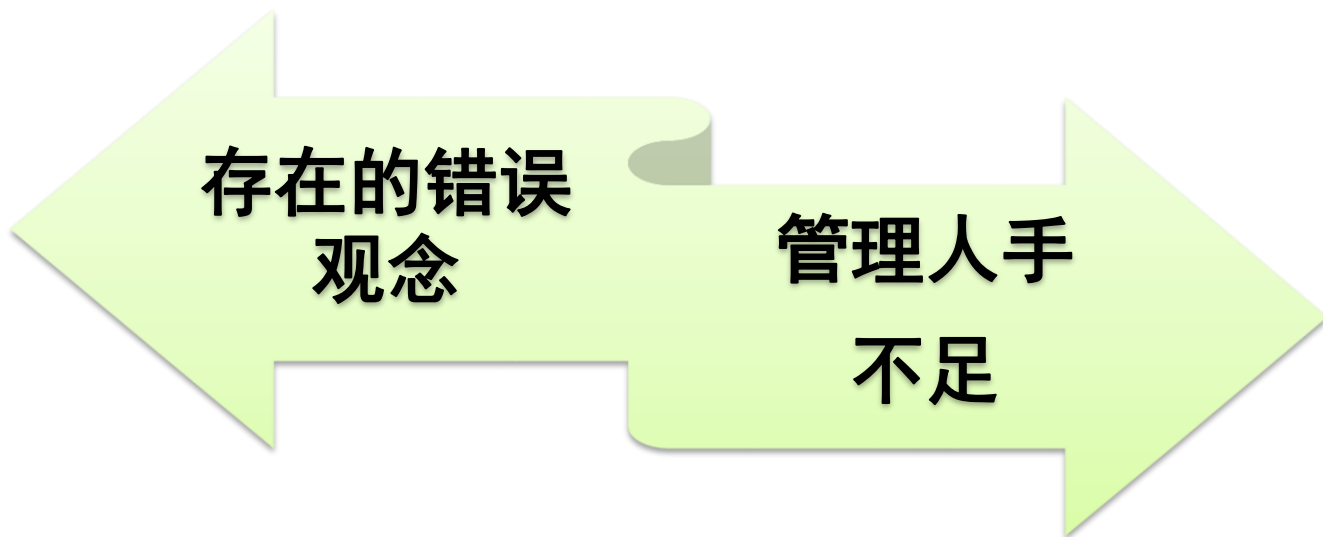
安全工作注重
对结果承担责
任，忽视过程
管理，重视事
故后的责任处
罚，放松“业
务工作谁分管、
安全工作谁负
责”原则的过
程特性，扩大
了其结果特性

“谁主管，谁
负责”的原则
主要针对与生
产活动或与安
全管理有联系
的单位、部门
和人员，与一
般单位或人员
无关



一、高校安全生产的概念

高校安全生产存在的主要问题





一、高校安全生产的概念

管理人手不足

美国高校实验室安全管理人员典型实例(2011)

学校	学生（万）	安全管理人员
加州大学伯克利	3	57
加州大学圣迭戈	2.5	79
密支根大学	3	73
史丹福大学	1.5	74
哈佛大学	2	51
加州大学洛杉矶	3	52
麻省理工	1	69
罗伦斯伯克莱国家实验室	0.4	100





一、高校安全生产的概念

管理人手不足

香港高校实验室安全管理人员典型实例(2011)

学校	安全管理人员
香港大学	30
香港浸会大学	8
香港城市大学	4
香港教育学院	4
香港中文大学	16
香港科技大学	22
香港理工大学	14



二、生产安全事故案例集





二、生产安全事故案例集





二、生产安全事故案例集

1 火灾事故

2 校园施工

3 气体中毒或窒息

4 实验过程违规

5 设备安装搬迁

6 外场实验事故

7 设备超期使用

8 爆炸事故

9 国际知名事故





二、生产安全事故案例集

1. 切尔诺贝利核事故

1986年4月26日凌晨，乌克兰切尔诺贝利市外18公里的列宁核电站第四反应堆发生爆炸，房顶被掀翻，火焰从被炸开的大洞喷发出来，带着放射性蒸汽冲上几千米高的云霄。

该电站第4发电机组爆炸，[核反应堆](#)全部炸毁，大量[放射性物质](#)泄漏，成为核电时代以来最大的事故。[辐射](#)危害严重，导致事故前后3个月内有31人死亡，之后15年内有6-8万人死亡，13.4万人遭受各种程度的辐射疾病折磨，方圆30公里地区的11.5万多民众被迫疏散。

经济上，这场灾难总共损失大概两千亿美元，是近代历史中代价最“昂贵”的灾难事件。





二、生产安全事故案例集

2. 印度博帕尔毒气泄漏事故

1984年12月3日凌晨，印度中央邦的博帕尔市的美国联合碳化物属下的联合碳化物（印度）有限公司设于贫民区附近一所农药厂在一声巨响声中，一股巨大的气柱冲向天空，形成一个蘑菇状气团，并很快扩散开来，发生氰化物泄漏，引发了严重的后果。造成了2.5万人直接致死，55万人间接致死，另外有20多万人永久残废的人间惨剧。

1. 安全措施薄弱
2. 灾难的源头：管理错误+工人失误
3. 毒气泄漏过程中，未教市民如何逃生
4. 惨案发生后，未向医院提供毒气信息

印度博帕尔灾难是历史上最严重的工业化学事故，影响巨大。





二、生产安全事故案例集

3. 沙特阿拉伯麦加多起事故





二、生产安全事故案例集



麦加朝觐的仪式共有7天，其中第3、第4与第5天均有投石仪式：投石者需要向石柱投掷石头，代表驱赶曾经骚扰易卜拉欣的魔鬼，只是第3天只需向一根石柱投石，其余两天则是三根。这项仪式只能在正午至日落前完成，因为时间有限，且朝觐者人数众多，使得这一仪式容易引发踩踏悲剧。





二、生产安全事故案例集



阿拉法特山

相传阿丹和哈娃(即《古兰经》中所载的人类始祖)因犯禁被安拉处罚离天园后失散,后在此山重逢。阿拉伯语“阿拉法特”(Arafat)含“相认”之意,此山因而得名。进驻阿拉法特山(Wuquf 'Arafat)是穆斯林朝觐者集体参加的大典仪式,俗称“站山”。





二、生产安全事故案例集

序号	时间	事件	死亡人数	受伤人数
1	1990.7.2	踩踏	1426	
2	1994.5.24	踩踏	270	
3	1997.4.15	火灾	343	2000多
4	1998.4.9	踩踏	119	180多
5	2001.3.5	踩踏	35	
6	2004.2.1	踩踏	251	244
7	2006.1.5	旅馆坍塌	73	10多
8	2006.1.12	踩踏	364	289
9	2015.9.11	塔吊倒塌	111	300多
10	2015.9.24	踩踏	717	800多





三、安全事故致因理论

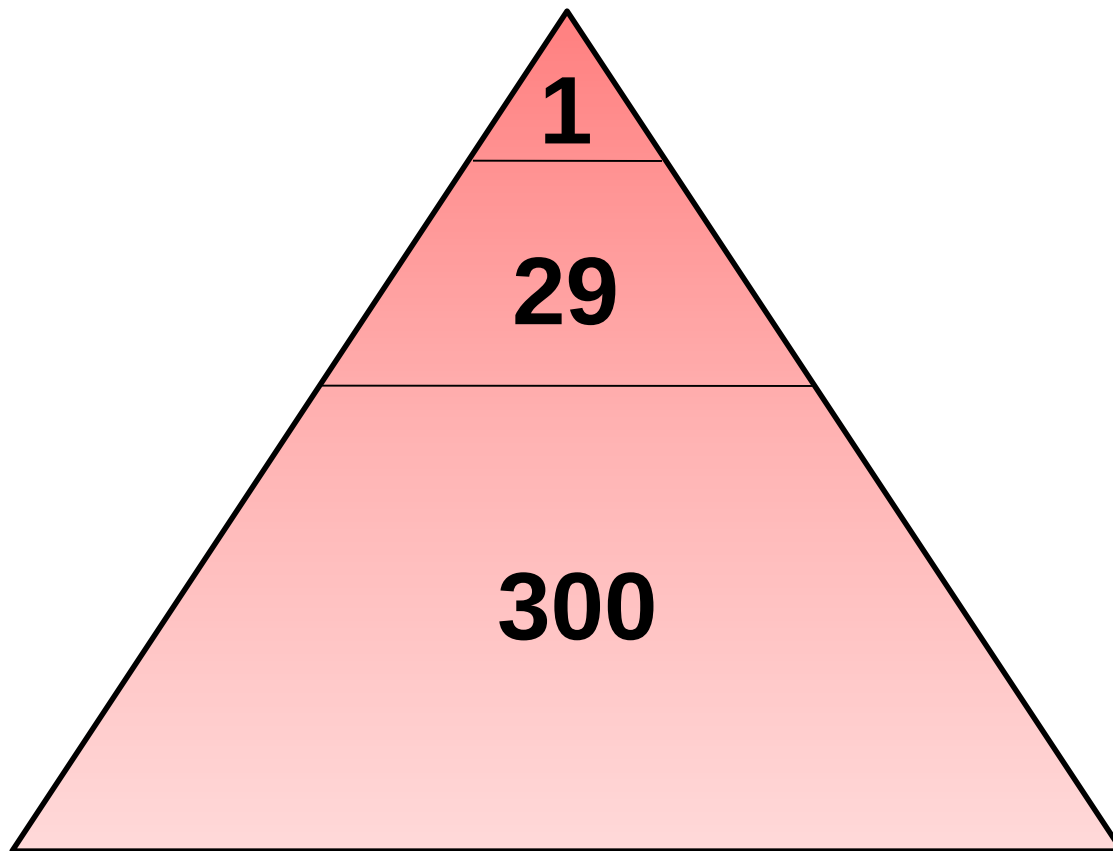




三、安全事故致因理论

海因里希安全法则

1起重大事故（如：死亡、重伤）的背后必有29起轻度事故和300个潜在的隐患。

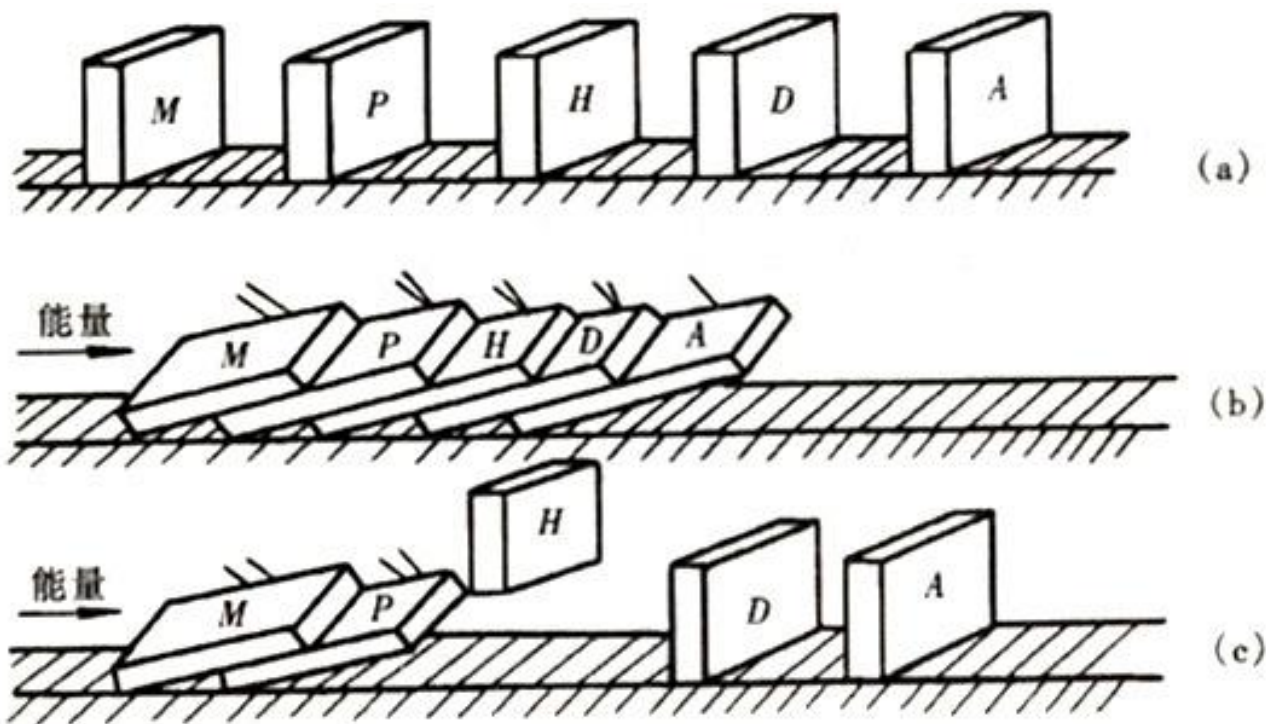




三、安全事故致因理论

早期：“多米诺骨牌”事故因果连锁理论

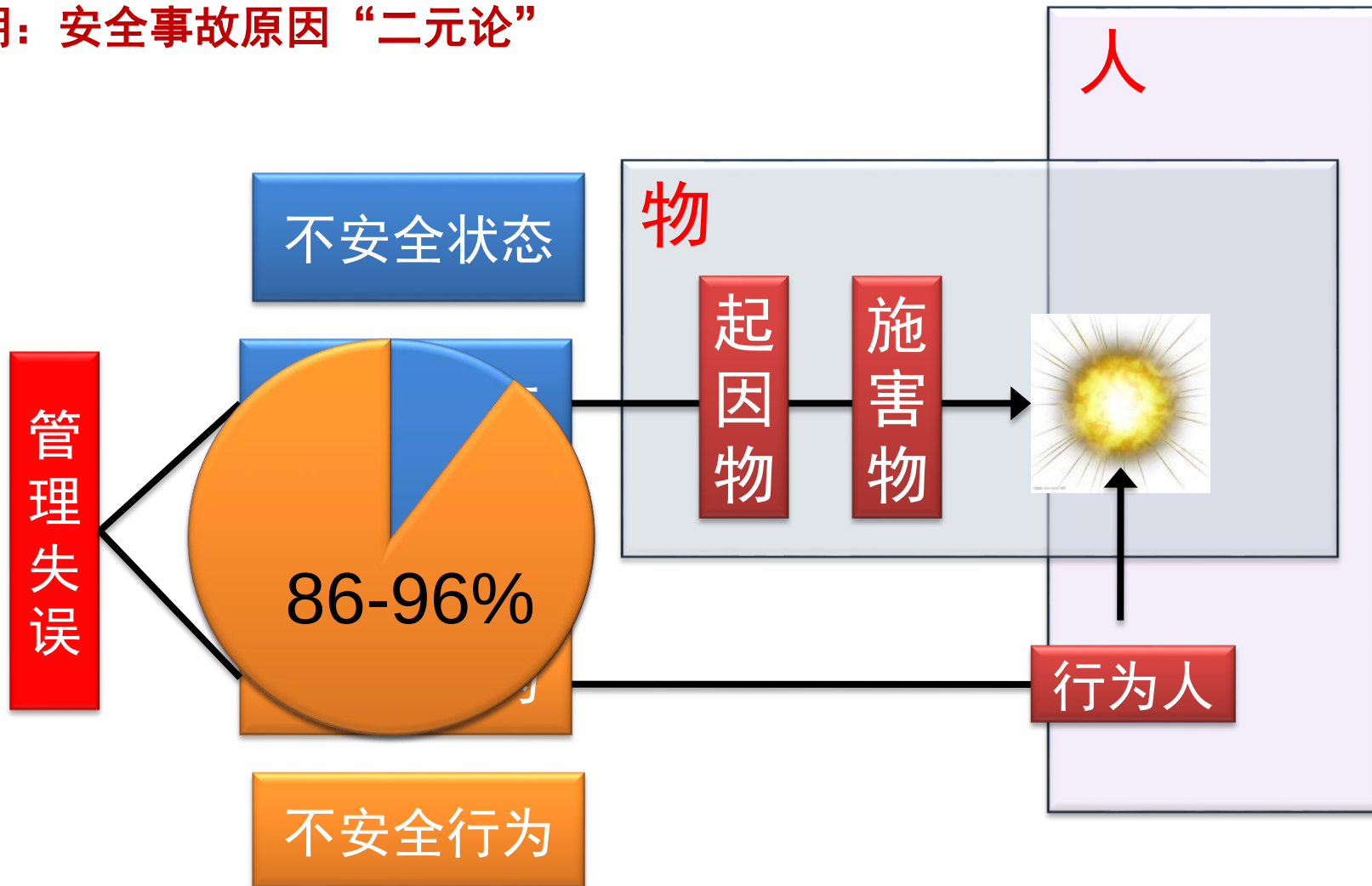
海因里希提出：事故的发生是一连串事件按一定顺序互为因果依次发生的结果。就像一块骨牌倒下，则将发生连锁反应，使后面的骨牌依次倒下（如图b）。如果移去连锁中的一颗骨牌，则连锁被破坏，事故过程被中止（如图c）。





三、安全事故致因理论

中期：安全事故原因“二元论”

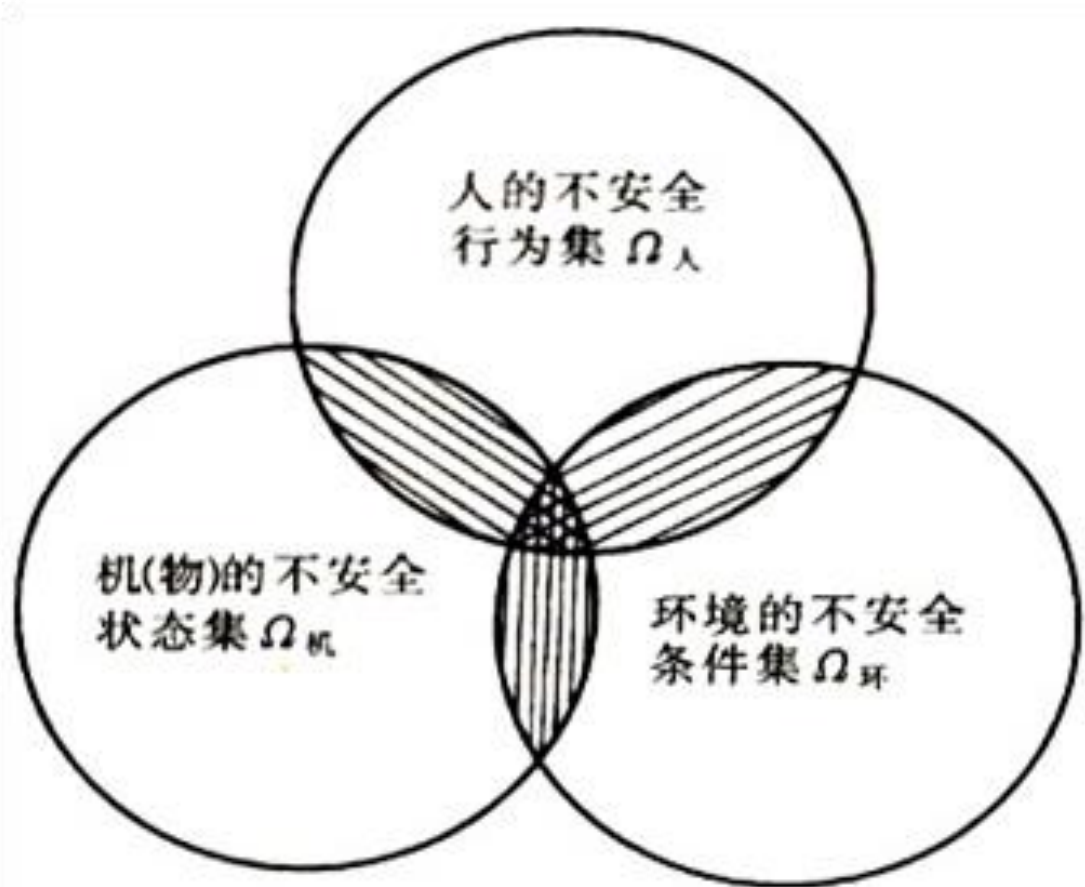




三、安全事故致因理论

现代：“三圆环”事故致因理论

系统的潜在危险转化为显现事故，是因为“人员的不安全行为”、“机（物）的不安全状态”、“环境的不安全条件”两两在同一时空相遇而引发的。

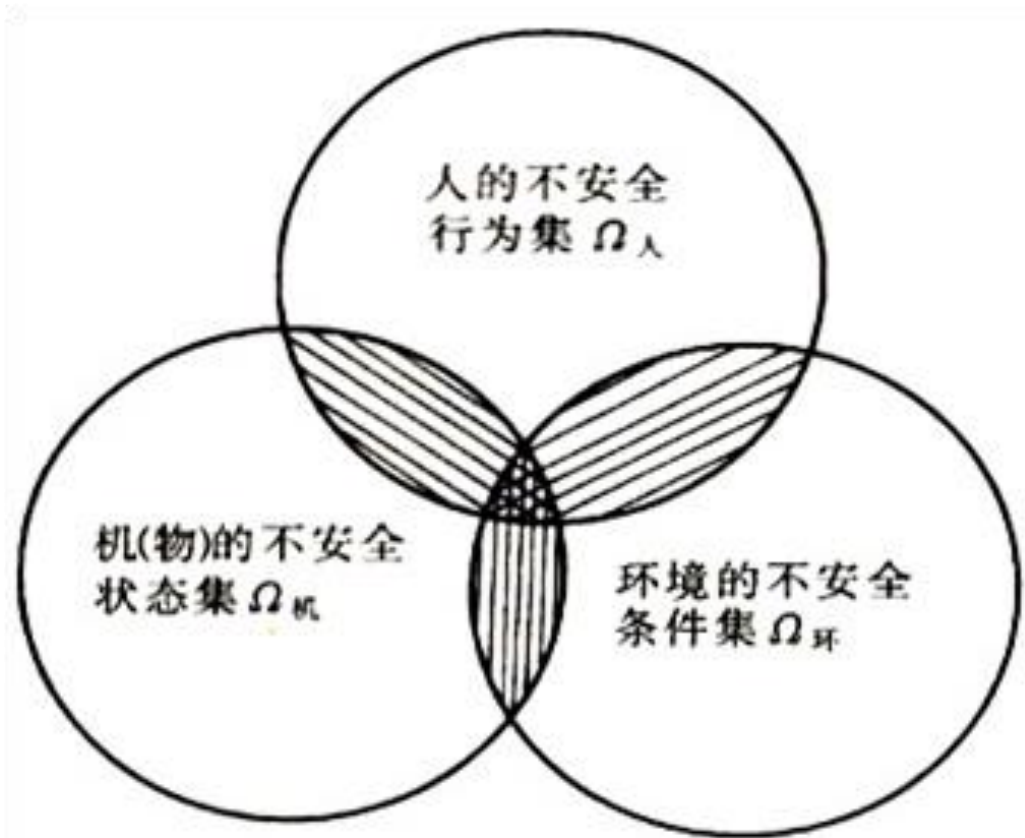




三、安全事故致因理论

利用上述三圆环事故致因理论，可以建立数学模型，计算出被评价系统的不安全隐患系数 K （也称未受控系数），其内涵是系统中可以控制的危险因素未受到有效控制的程度。

在建立数学模型时要引用“集合”的概念，即把系统内所有不安全因素视为一个“全集”，把“人员的不安全行为”、“机（物）的不安全状态”、“环境的不安全条件”视为三个“子集”，分别用 $\Omega_{人}$ 、 $\Omega_{机}$ 、 $\Omega_{环}$ 表示。事故发生在三个子集两两相交的同一时空，如图上阴影部分。





三、安全事故致因理论

对于“人员”、“机（物）”、“环境”三个子系统两两之间，可以看出，由于人的不安全行为导致事故占到所有事故的83%
应遵循“交集”的运算，为相乘关系；而对于这三种造成事故的情况，遵循“并集”的运算，为相加关系。即

$$\Omega_{\text{人}} \cdot \Omega_{\text{机}} + \Omega_{\text{人}} \cdot \Omega_{\text{环}} + \Omega_{\text{机}} \cdot \Omega_{\text{环}}$$

再根据大量事故统计资料得到三类事故的权重系数分别为

$$x=6.1, \quad y=2.2, \quad z=1.7,$$

就可以得到：

$$K=6.1\Omega_{\text{人}} \times \Omega_{\text{机}} + 2.2\Omega_{\text{人}} \times \Omega_{\text{环}} + 1.7\Omega_{\text{机}} \times \Omega_{\text{环}}$$

如果我们用S人、S机、S环分别表示人、机（物）、环境的安全标准值，用SX、SY、SZ分别表示人、机（物）、环境的安全评价价值，就得：

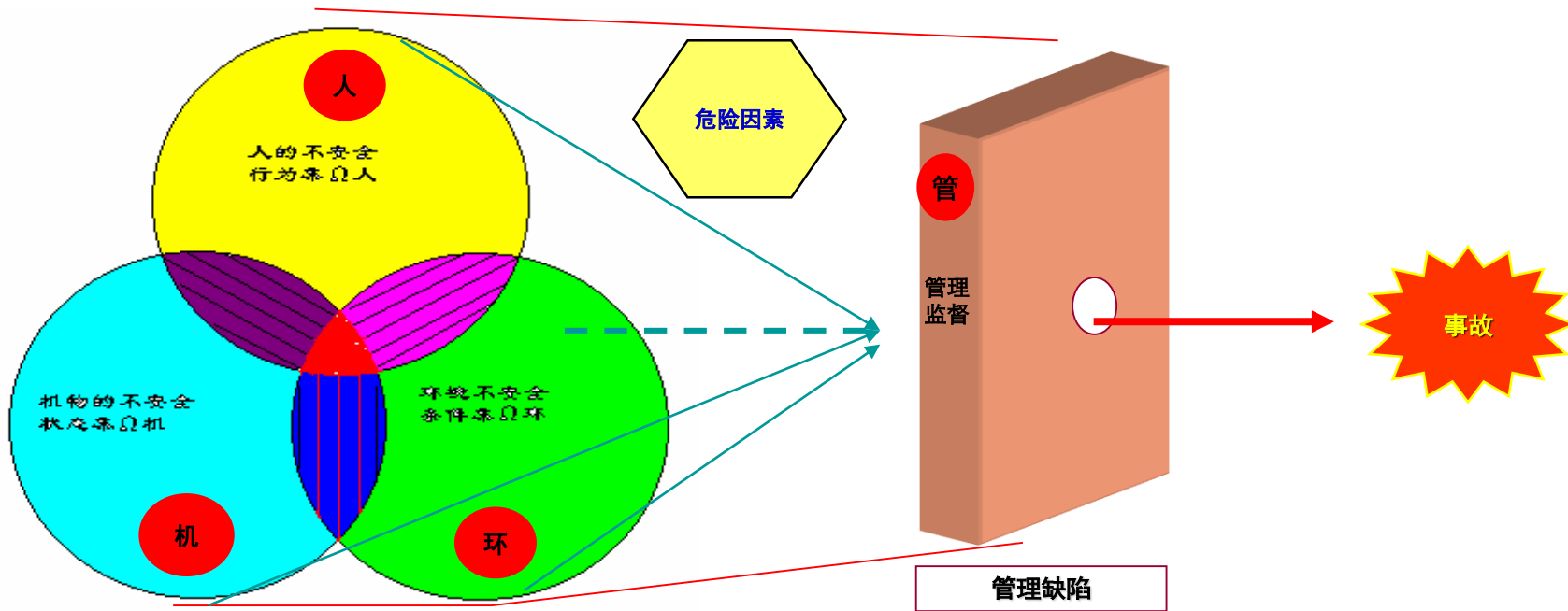
$$\begin{aligned} K = & 6.1(1 - SX/S_{\text{人}})(1 - SY/S_{\text{机}}) \\ & + 2.2(1 - SX/S_{\text{人}})(1 - SZ/S_{\text{环}}) \\ & + 1.7(1 - SY/S_{\text{机}})(1 - SZ/S_{\text{环}}) \end{aligned}$$

这就是事故隐患系数，可以用来比较同类生产的相对安全性。



三、安全事故致因理论

事故隐患 = 危险因素 + 管理缺陷



安全管理就是辨识、分析“人员”、“机(物)”、“环境”三个子系统的存在的危险危害因素，并采取措施使其处于受控状态，避免转化为事故。如果安全管理上存在疏漏，即管理缺陷，则它就与危险危害因素共同构成事故隐患。

造成事故的直接原因存在于危险危害因素之中，而管理缺陷只是事故发生的间接原因。

所以治理隐患、预防事故要从“人、机、环、管理”入手！



四、安全生产责任体系的建设和实践





安全睡觉文化

天津大学资产处处长张社荣





工信部“关于加强部属高校安全生产管理的指导意见”

工信部安[2010]605号

可能是全国第一个高校安全生产工作法规文件

起草人：李春光、许晨昱、史天贵





四、安全生产责任体系的建设和实践

- 2013年1月10日，我校审议通过《北京理工大学安全生产工作条例》（北京理工大学第85号令），并正式施行。

加强我校安全生产工作的监督管理，明确我校各单位和各类人员在安全生产工作中的职责，确保师生员工生命和学校财产安全，促进教学、科研、等工作的健康发展。



四、安全生产责任体系的建设和实践

《北京理工大学安全生产工作条例》

管理体系

领导职责

部门职责

院级单位
职责

安全
生产
管理
人员
职责

从业
人员
职责

安全
生产
措施
与
保障

安全
生产
监督
检查

事故
的
急
救
与
查
理

安全
的
奖
励
与
处
罚





四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 统一领导

如：设立校级安全生产管理机构（类似安全生产领导小组、安全生产委员会等）统筹协调全校安全生产工作

◆ 管生产必须管安全

如：各学院主管实验室的院长也主管本学院安全生产，安全生产应注意责、权统一

◆ 全员参与，“横向到边，纵向到底”

如：各学院设置专（兼）职技安干事协助主管领导做好本单位安全生产管理工作；

各实验室设置专（兼）职安全员协助实验室负责人做好本实验室安全生产管理工作。

◆ 分级管理

如：校-院-实验室三级管理

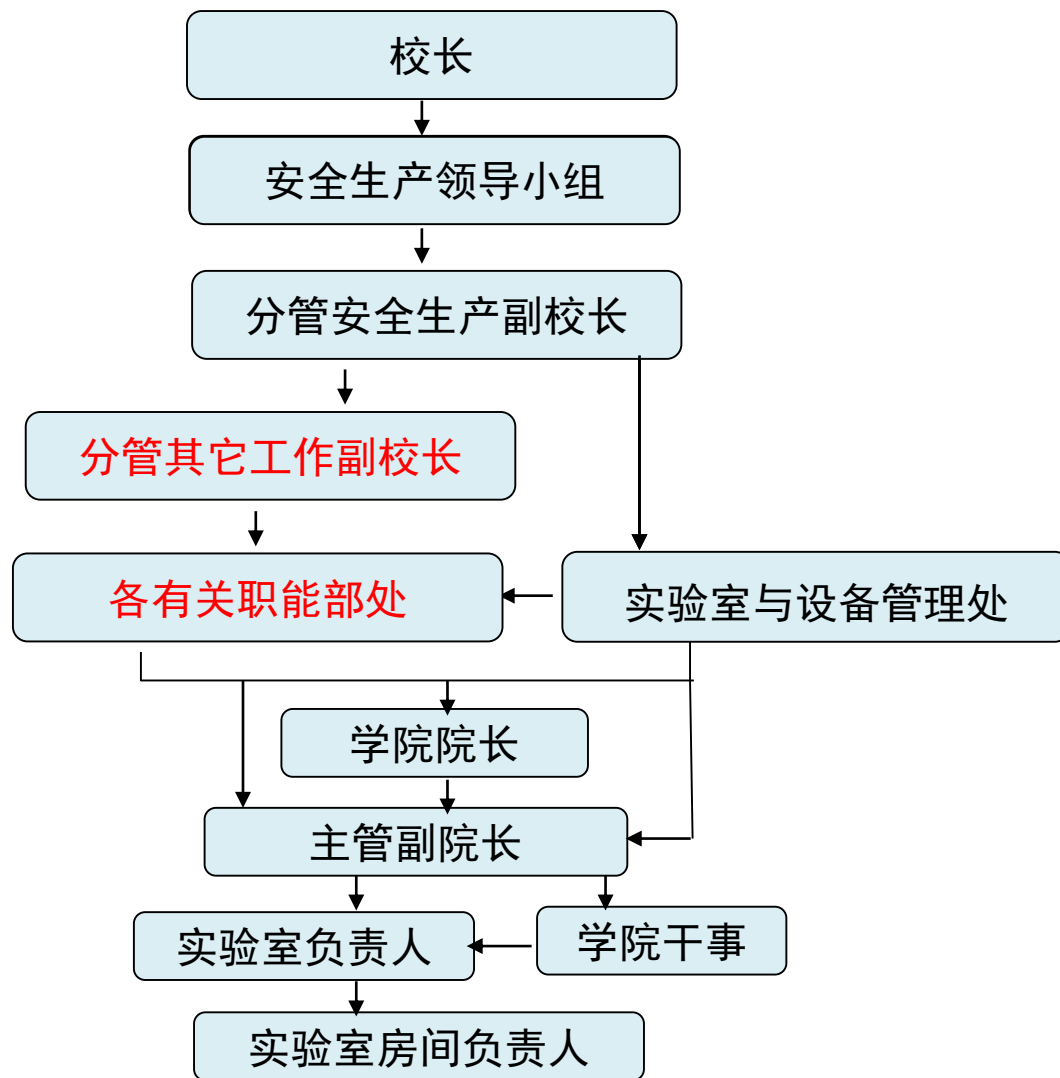
原

则





四、安全生产责任体系的建设和实践





四、安全生产责任体系的建设和实践

安全生产领导小组

挂靠单位	实验室与设备管理处	
序号	成员类别	成员或成员单位名称
1	组长	校长
2	副组长	副校长
3	成员	实验室与设备管理处
4	成员	学校办公室
5	成员	保卫处
6	成员	宣传部
7	成员	学生工作处
8	成员	研究生工作部
9	成员	工会
10	成员	团委
11	成员	科学技术研究院
12	成员	国有资产管理处
13	成员	后勤集团
14	成员	居民管理委员会
15	成员	产业办公室
16	成员	网络服务中心负责人
17	成员	人事处
18	成员	财务处





四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 领导职责

校领导	主要职责
校长	校长是学校安全生产工作的第一责任人，担任校安全生产领导小组组长，对学校安全生产工作全面负责。其主要职责是：保证党和国家有关安全生产工作的方针、政策与法律、法规在学校的贯彻执行，提出全校安全生产工作总体要求；把安全生产工作列入学校议事日程， 为安全生产工作提供组织、财力、物力保证。
主管校长	对学校安全生产工作负主要领导责任，主持校安全生产领导小组的日常工作。其主要职责是：贯彻执行国家安全生产法律法规，组织落实上级布置的安全生产工作任务，负责审定学校安全生产工作计划、规章制度以及相关文件；部署并组织监督、检查学校安全生产工作； 定期召开校安全生产领导小组会议和校安全生产工作会议
分管校长	对各自分管工作范围内的安全生产工作负领导责任。其主要职责是：做好分管工作范围内的安全生产工作，督促所分管部门和单位落实安全生产职责； 在各自职能范围内，对安全生产相关工作给予积极支持



四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 领导职责

机关部门	主要职责
部门正职	部门正职领导是本部门内部安全生产工作的 第一责任人 ，对本部门内部的安全生产工作实施监督管理；对本部门职能范围内的安全生产工作负监督管理职责
部门副职	部门副职领导对分管工作范围内的安全生产工作负监督管理职责

院级单位	主要职责
正职领导	单位行政正职领导是本单位安全生产 第一责任人 ，对本单位安全生产工作的组织领导和监督管理全面负责
主管领导	单位分管安全生产工作的副职领导履行安全生产组织管理职责，对本单位安全生产工作负主要领导责任
分管领导	单位分管其他工作的副职领导对各自分管工作范围内的安全生产工作实施监督管理，负领导责任





四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 部门职责

机关部门	主要职责
实验室与设备管理处	1. 承担学校安全生产领导小组办公室工作。 2. 监督安全生产法律、法规和国家标准、行业标准的执行，贯彻上级有关安全生产指示精神；研究制定学校综合性安全生产规章和协助制定安全技术操作规程，并监督实施情况。 3. 对学校安全生产实施综合监督管理，监督各职能部门的安全生产规章制度的建立和执行情况。负责监督管理全校实验室的安全生产工作。 4. 监督检查各单位安全生产隐患整改情况，对需学校协调整改的重大安全隐患，提出整改建议并报告有关校领导研究解决。 5. 组织学校安全生产宣传教育工作，会同有关部门做好各级各类人员的安全教育和培训工作。 6. 监督落实师生员工劳动防护工作，负责有害健康工种和工伤的认定工作。 7. 协助组织、指挥和协调安全生产应急救援工作；组织或参与对生产安全事故的调查处理，负责工伤事故的统计、分析、报告。 8. 对全校特种设备的安全运行实施监督管理，并做好年度检测检验工作。 9. 物资采购过程中要审查供货单位和物资的相关安全资质、安全证书；签订合同时，要严格执行国家安全生产相关法律法规，并明确双方的安全责任；负责组织对所采购物品的安全验收和鉴定。 10. 承办学校交办的安全生产工作其他事项。



四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 部门职责

机关部门	主要职责
保卫处	负责学校 <u>消防、交通、剧毒、爆炸品</u> 等安全的监督管理、组织落实、事故处理等工作；负责保护事故现场，并组织或参加安全生产事故及其灾害事故的调查工作；履行上级业务主管部门赋予的有关安全生产工作职责；负责监督学校的监控设施、消防设施等安全生产相关设备设施的正常使用
学校办公室	学校办公室应把安全生产工作作为学校建设与发展的重要工作，认真进行部署与总结，制定相关政策时，要充分考虑安全生产工作的需要；负责及时批转下发上级有关安全生产工作的文件，并督促检查承办情况，及时向上级有关部门呈办学校安全生产工作的报告；及时转达校内各单位报送学校的有关安全生产方面的报告、报表、简报、信息等； <u>在组织对部门和单位工作进行考核时，把安全生产工作列入考核指标体系</u>
组织部	党委组织部应将安全生产工作纳入干部培训、考核、晋升等工作体系；教育干部自觉遵守安全生产规章制度， <u>并把单位安全生产工作纳入考核领导班子和干部的重要内容</u>



四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 部门职责

机关部门	主要职责
国资处	国有资产管理处对学校房屋等国有资产组织安全验收和鉴定，负责学校房屋资源的安全保障；工程招标过程中要审查承包单位的相关安全资质、安全证书；签订合同时，要严格执行国家安全生产相关法律法规，并明确双方的安全责任； <u>负责组织对招标工程的安全验收和鉴定</u>
人事处	1. 按照国家规定，合理配备安全生产管理人员，使人员编制、人员素质与所担任的任务相适应。 2. 将安全生产培训列入教职工培训计划，并协同安全生产监督管理部门做好相关培训工作。 3. 在分配职工从事特种作业和有害健康作业时，应严格执行劳动保护和女工保护方面的规定，并考虑从业人员身体素质等条件。对职业禁忌症人员和因工伤、职业病不能从事原来工作的职工，应妥善安排适当工作。 4. <u>把安全生产工作作为职工晋升、评奖的主要考核内容之一。</u> 5. <u>参加安全生产事故的调查和处理，执行对事故责任者按学校相关规定做出的处理决定。</u>





四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 部门职责

机关部门	主要职责
教务处	1. 在制定和审查实验教学、工程训练等实践教学大纲时，应将安全生产教育列入计划，并督促执行。 2. 在教师培训、教学检查、工作考核、教学管理等过程中要体现安全生产方面的要求。 3. 将教学过程中涉及师生安全的事项作为教学评估与监督的一项重要指标。
研究生院	1. 在新生入学教育和日常思想教育中，向学生宣传国家以及学校安全生产方面的规章制度，增强学生自我保护意识。 2. 研究制定有关学生工作方面安全规章制度，并组织实施；要把学生遵守安全生产法规作为评优评奖重要内容之一。 3. 组织或协助有关部门对学生在生产活动中的事故进行调查和善后处理。 4. 在制定和审查实验教学、工程训练等实践教学大纲时，应将安全生产教育列入计划，并督促执行。 5. 在教师培训、教学检查、工作考核、教学管理等过程中要体现安全生产方面的要求。 6. 将教学过程中涉及师生安全的事项作为教学评估与监督的一项重要指标。



四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 部门职责

机关部门	主要职责
学生工作处	1. 在新生入学教育和日常思想教育中，向学生宣传国家以及学校安全生产方面的规章制度，增强学生自我保护意识。 2. <u>研究制定有关学生工作方面安全规章制度，并组织实施</u>；要把学生遵守安全生产法规作为评优评奖重要内容之一。 3. 组织或协助有关部门对学生在生产活动中的事故进行调查和善后处理
科学技术研究院	1. 科研、生产工作中要高度重视安全生产工作，坚持安全第一的原则。 2. <u>组织开展大型科研试验和危险性较大的科研项目时，要进行安全论证和采取安全防护措施，并落实安全负责人。</u> 3. 签订和审查合同时，要严格执行国家安全生产相关法律法规，并明确双方的安全责任。





四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 部门职责

机关部门	主要职责
基建处	1. 对承包单位、基建承建单位的安全生产工作负全面监督管理责任。 2. 负责审查承包、承建单位的安全资质，严格执行国家安全生产相关法律法规，合同中要明确安全生产责任，对承包、承建单位的安全生产实施统一协调、管理。 3. 根据“谁用工，谁负责”的原则，严格落实对外用工的安全管理和教育培训，严格执行特种作业、动用明火等规章制度。 4. 确保新、改、扩建工程项目严格执行安全生产“三同时”规定，项目审批和验收要符合安全生产方面的法律法规。对新建设备设施，要协助使用单位落实相关人员培训工作。 5. 工程招标过程中要审查承包单位的相关安全资质、安全证书；<u>签订合同时，要严格执行国家安全生产相关法律法规，并明确双方的安全责任</u>；负责组织对所招标工程的安全验收和鉴定



四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 部门职责

机关部门	主要职责
后勤集团	1. 对后勤所属单位的安全生产工作负全面监督管理责任。 2. 负责审查承包、承建单位的安全资质，严格执行国家安全生产相关法律法规，合同中要明确安全生产责任，对承包、承建单位的安全生产实施统一协调、管理。 3. 根据“谁用工，谁负责”的原则，严格落实对外用工的安全管理和教育培训，严格执行特种作业、动用明火等规章制度。 4. 确保新、改、扩建工程项目严格执行安全生产“三同时”规定，项目审批和验收要符合安全生产方面的法律法规。 5. 后勤集团负责组织制定所属单位的各项安全生产规章制度和规程，并<u>对所属单位的安全生产工作负全面监督管理责任。确保学校水、电、暖、交通车辆等设施的安全运行</u>





四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 部门职责

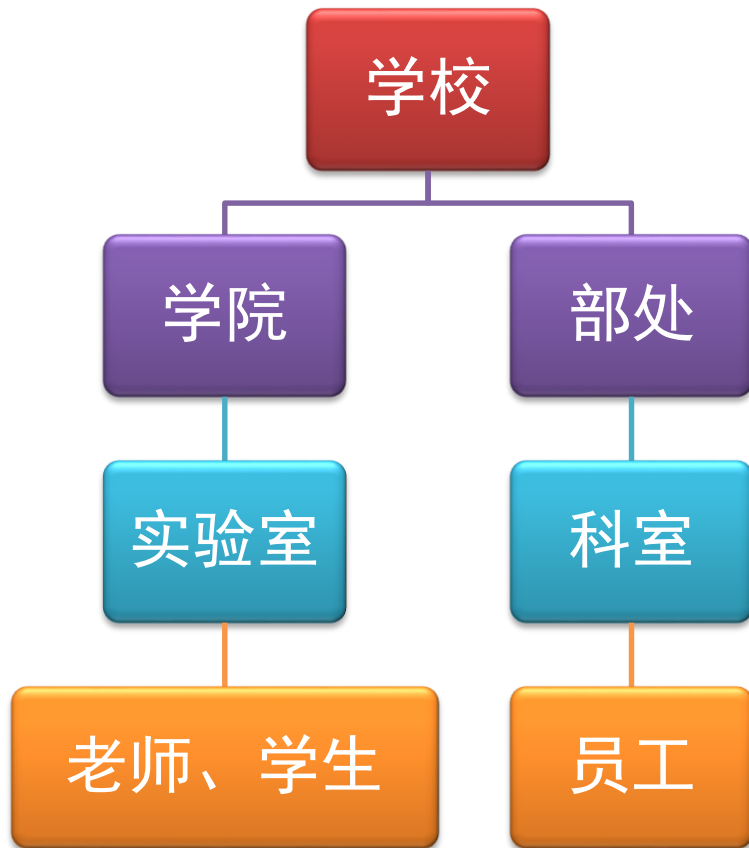
机关部门	主要职责
资产经营公司	1. 学校资产管理工作中要高度重视安全生产工作，坚持安全第一的原则。 2. 签订和审查合同时，要严格执行国家安全生产相关法律法规，并明确双方的安全责任。 3. 资产经营公司对校办企业的安全生产负全面监督管理责任，并与校办企业签订安全生产责任书。组织并督促各单位完善有关制度、组织安全检查、落实安全防范措施、及时消除事故隐患；会同有关部门做好校办企业安全生产事故的调查处理工作
校医院	1. <u>负责职业病防治工作</u>。对从事有害健康工种人员，按规定进行定期或临时性健康检查，建立职业病和有害健康工种人员健康档案。 2. 负责<u>做好安全生产事故中的人员抢救工作</u>





四、安全生产责任体系的建设和实践

学校要求层层落实责任制，逐级签订安全生产责任书。

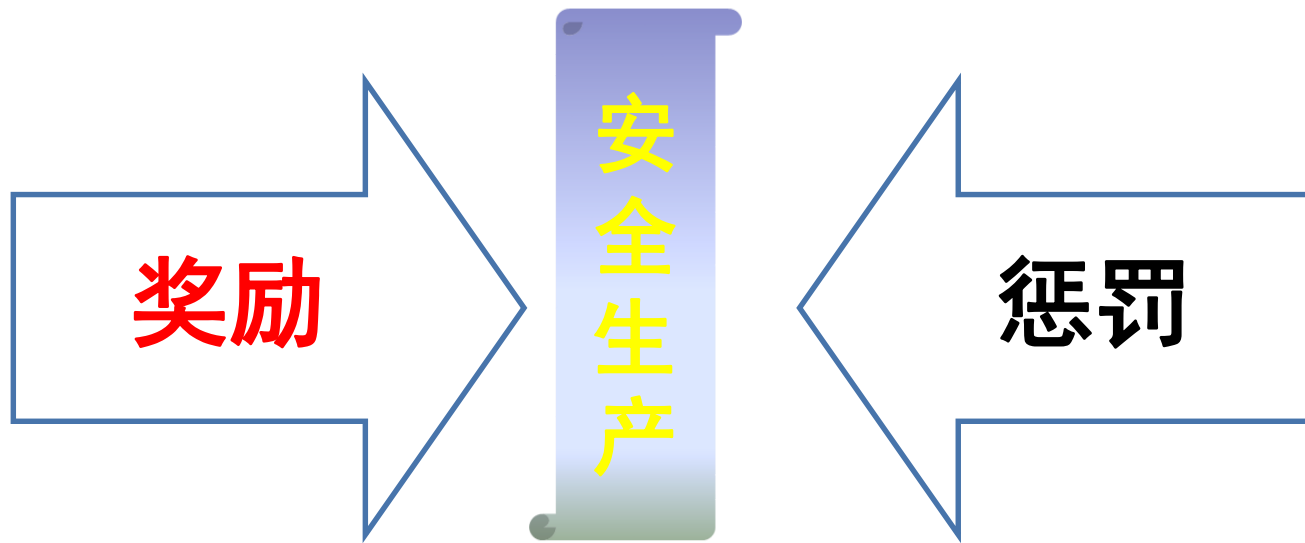




四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 奖惩制度

- 2013年2月26日，我校审议通过《北京理工大学安全生产经济奖惩实施细则》（校发[2013]14号），并正式施行





四、安全生产责任体系的建设与实践

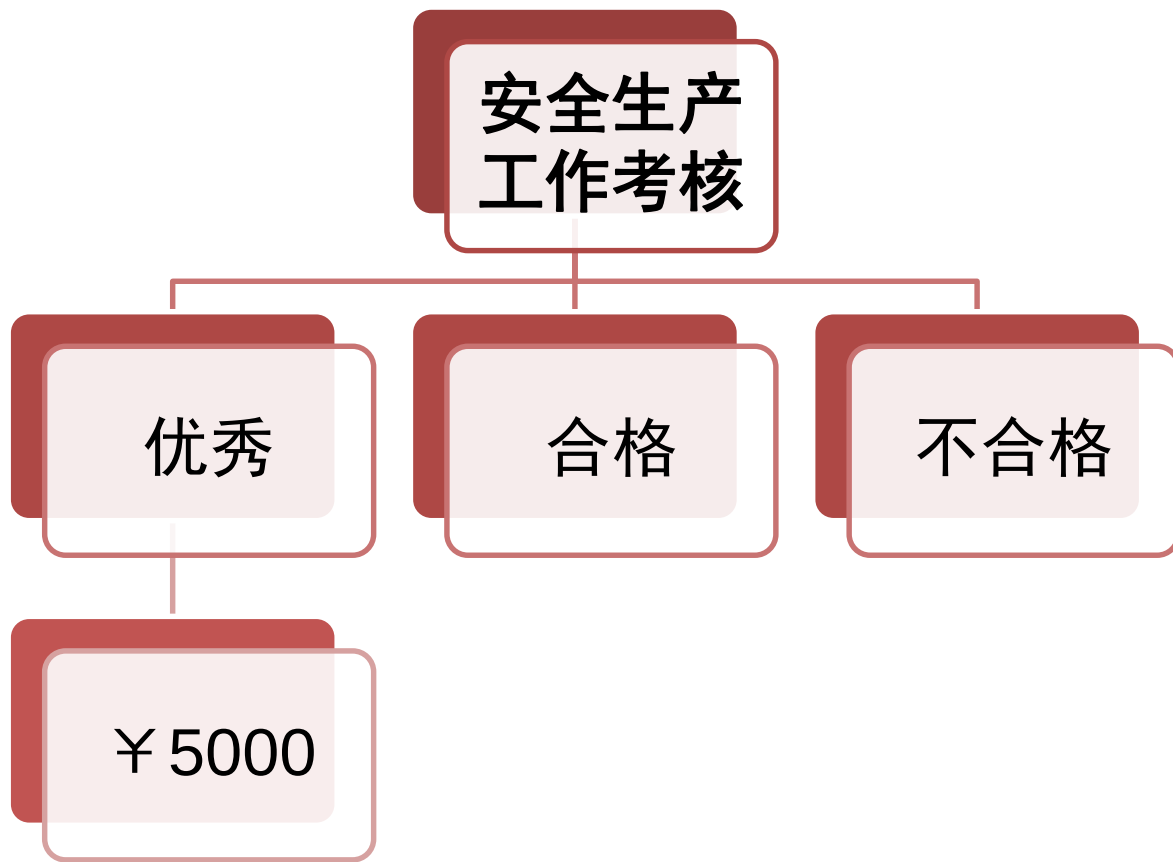
根据《北京理工大学安全生产工作条例》和《北京理工大学经济奖惩实施细则》，我校自2013年以来连续四年开展了“**安全生产先进单位和先进个人**”评选。





四、安全生产责任体系的建设与实践

◆ 奖惩标准





四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 奖惩标准

对直接责任人扣发
三个月津贴，对所
在单位一次性处罚
¥ 1000
(第六条)

1. 同样安全隐患问题经学校检查通报后，一年内再次出现的；
2. 针对严重违规违纪行为，学校下发隐患整改通知单后，不按期整改的；
3. 经学校上级部门书面告知的安全隐患，未按期整改的；
4. 未经学校相关安全生产监督管理职能部门同意，购置、运输、储存、使用、合成、处置爆炸品、剧毒品、放射性物品的；
5. 擅自在未经学校保卫处和安全生产监督管理职能部门同意的场所，运输、存储、使用、合成爆炸品的；
6. 特种设备与射线装置及其安全附件未在安全生产监管职能部门登记备案而擅自使用的。



四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 奖惩标准

对直接责任人扣发
六个月津贴，对所
在单位一次性处罚
¥ 2000元

1. 由于违反国家各级部门和学校的有关规定，管理不到位、管理不善、操作失误等原因，造成安全生产事件或轻微事故发生的；
2. 由于责任单位未进行实验室安全设施检定和维护，从而造成安全生产事件或轻微事故发生的；
3. 由于违反第六条中相关规定，从而造成安全生产事件或轻微事故发生的。





四、安全生产责任体系的建设和实践

◆ 奖惩标准

对直接责任人扣发
一年津贴，对所在
单位一次性处罚
¥10000元

1. 由于违反国家各级部门和学校的有关规定，管理不到位、管理不善、操作失误等原因，造成一般及以上安全生产事故发生的；
2. 由于责任单位未进行实验室安全设施检定和维护，从而造成一般及以上安全生产事故发生的；
3. 由于违反第六条中相关规定，从而造成一般及以上安全生产事故发生的。





四、安全生产责任体系的建设和实践

根据《北京理工大学安全生产工作条例》和《北京理工大学经济奖惩实施细则》，对事故事件进行处理。

2013年7月2日，学校印发了《关于“11.22”事件的处理决定》。

【事故简述】：2012年11月22日下午，化工学院周**课题组发生的爆裂事件，造成一人受伤，部分实验物品损毁。

【处理决定】：通过事故调查，并参照《北京理工大学安全生产条例》（学校第85号令）和《北京理工大学安全生产经济奖惩实施细则》（校发[2013]14号）文件，经学校2013年7月2日校长办公会同意，对“11.22”事件给予以下处理决定：

- 1、给予周**（课题组负责人）全校通报批评；
- 2、扣发周** 3个月绩效津贴；
- 3、责成学院对凌**同学（违规操作）进行批评教育。

注：由于该事件发生在《经济奖惩实施细则》颁布前，因此处罚未严格按《经济奖惩实施细则》条款进行，处罚力度相对较轻。





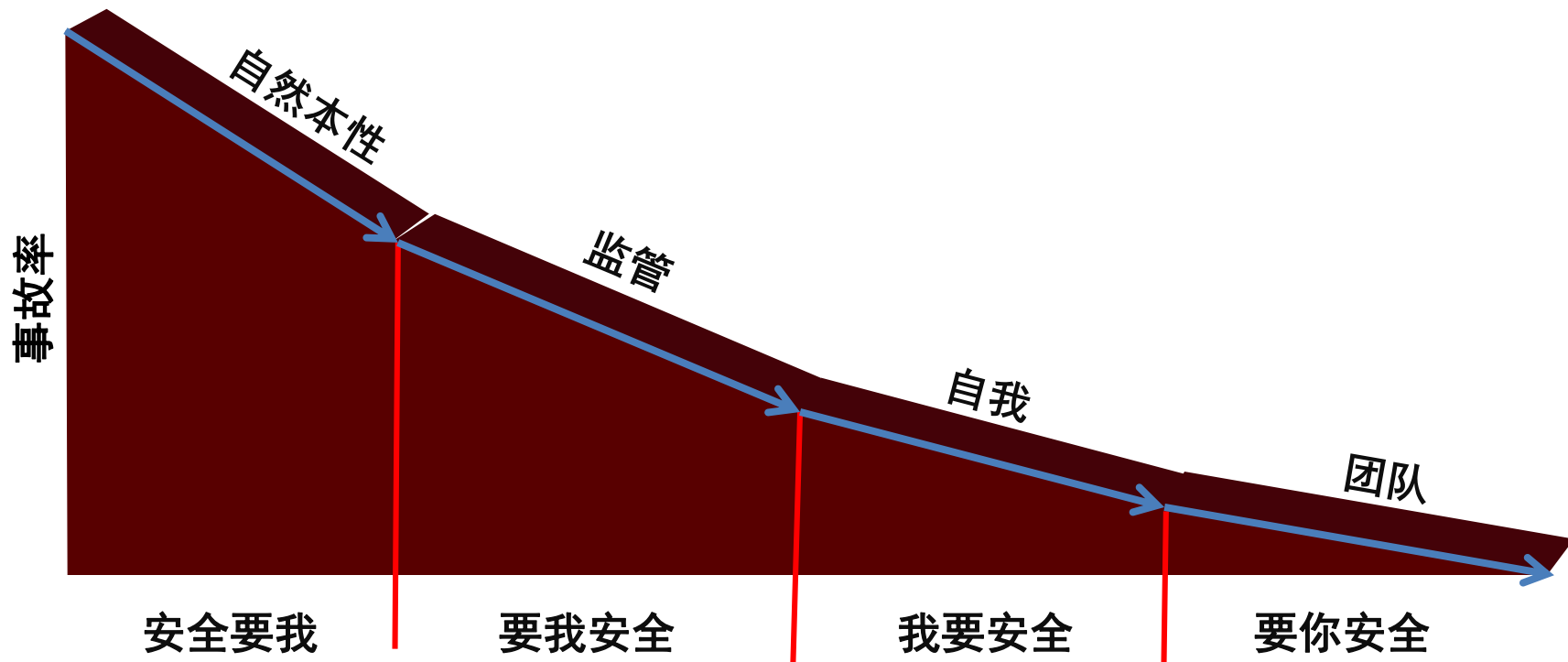
四、安全生产责任体系的建设和实践

管理药典：

1. 最重要的是人的安全意识和安全文化
2. 建立隐患台帐，实行定期检查制度（**实验室安全检查通报**）
3. 建立各种培训制度
4. 建立应急系统



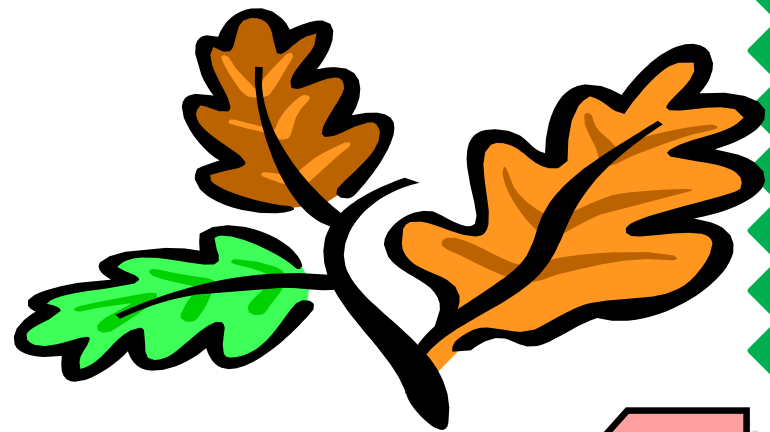
Bradley安全曲线四阶段





愿每一个管理者远离责任追究!

- 从他责到自责!
- 从他律到自律!
- 从被动责任到主动责任!
- 从“被责任”到“我承诺”!



请批评指导！

史天贵13911001050

感谢：

张国顺（原国务院安全专家）

李春光（兵器安全研究所副所长）

许晨昱（原南京理工大学资产处处长）

